ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ / ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль): «Русский язык; иностранный язык (английский)»

1. Цель изучения дисциплины – приобретение обучающимися знаний по методологии и методах педагогических исследований, формированию исследовательской компетентности и их готовности применять полученные знания и умения в организации собственного научного исследования и организации научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи:

- выявление и знание проблем научно-исследовательской работы как специфического вида человеческой деятельности в образовательном процессе;
- изучение общенаучных методов и приемов исследования; овладение научными методами получения современных научных знаний и углубление знаний методов научного исследования;
- формирование у обучающихся исследовательских навыков;
- формирование способности проектирования, организации, реализации и оценки результатов научного исследования с использованием современных методов науки;
- освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами;
- овладение умением представлять результаты исследовательской деятельности в устной и письменной формах (докладах, научных публикациях и др.);
- привитие навыков ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре при выполнении исследовательских задач;
- овладение навыками оформления научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы исследовательской / проектной деятельности» (Б1.О.06.01) относится к модулю учебно-исследовательской и проектной деятельности обязательной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре (очная форма обучения).

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре (заочная форма обучения).

Учебная дисциплина «Методы исследовательской / проектной деятельности» знакомит обучающихся с самыми общими представлениями о методологии и научном аппарате исследования, о методе проектов как современной образовательной технологии, и опирается на входные знания по осуществлению исследовательской и проектной деятельности в объёме программы средней школы.

Изучение дисциплины «Методы исследовательской / проектной деятельности» необходимо для успешного освоения дисциплин предметно-методических модулей, прохождения практик («Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Технологическая практика (проектно-технологическая)», «Преддипломная практика»), а также написания научно-

исследовательских, курсовых и выпускной квалификационной работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Методы исследовательской / проектной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОП ВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля): 108 академических часов (3 зачетные единицы). Форма промежуточной аттестации – зачет.

5. Разработчик: доцент кафедры русского языка, канд. филол. наук А.А. Биджиева